

Δημόσιο Νηπιαγωγείο Καϊμακλίου Γ' «Ζω ειρηνικά»

Στόχοι :

Τα παιδιά να

1. καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώρισης, κατανόησης και διαχείρισης δυσάρεστων συναισθημάτων καθώς και αποδοχής της διαφορετικότητας.

2. καλλιεργήσουν αισθήματα κατανόησης, ανεκτικότητας και σεβασμού προς άλλους πολιτισμούς, ειδικά σε σχέση με τη φυλή, την κουλτούρα, τον τρόπο ζωής, τις στάσεις.

3. κατανοήσουν πως οι άνθρωποι έρχονται από διαφορετικές και πολλές φορές δύσκολες καταστάσεις.

4. αναγνωρίσουν και να περιγράψουν τα συναισθήματά τους σε διάφορες καταστάσεις

1. Εμπέδωση της έννοιας «Μετανάστευση – Προσφυγιά μέσα από το παραμύθι «Η βάρκα που δεν βούλιαζε». Δραματοποίηση παραμυθιού.

2. Προβληματισμός για τους λόγους μετανάστευσης μέσα από σύγκριση του τραγουδιού « Ένα παιδί ταξιδεύει» του Γιώργου Χατζηπιερή και της ιστορίας του παραμυθιού «Η βάρκα που δεν βούλιαζε». Δημιουργία μακέτας.

3. Μέσα από το παραμύθι « Το κόκκινο φόρεμα της Σαβέλ» τα παιδιά «μπαινουν στα παπούτσια» της Σαβέλ (εν συναίσθηση).

4. Δραματοποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων με ηρωίδα την Σαβέλ.

5. Δημιουργία κέντρου υποδοχής προσφύγων, γωνιάς ειρήνης/πόλεμου καθώς και «Μουσείου» με αντικείμενα από τη χώρα καταγωγής των παιδιών.

6. Διοργάνωση εργαστηρίου Ενσυναίσθησης με γονείς, τον συγγραφέα του παραμυθιού «Η βάρκα που δεν βούλιαζε» και 2 εμψυχωτές.

7. Διοργάνωση δενδροφύτευσης και παρουσίαση από παππούδες και γονείς (Κύπρο κ Συρία) με στόχο τη συνεργασία και την ειρηνική συμβίωση.

8. Δημιουργία αυτοσχέδιου παραμυθιού μέσα από τη λέξη πρόσφυγες.

9. Κοινές συνεδριάσεις και εκδηλώσεις με όλους τους γονείς.

10. Γνωριμία με τα έργα υφαντικής της Τζούλιας Αστραίου (σεβασμός πολιτισμού), εμπλοκή μαθητών με διάφορες μορφές υφαντικής.

Αποκορύφωση με δημιουργία τρισδιάστατου εικαστικού έργου «Η βάρκα που δεν βούλιαξε».

11. Επιμόρφωση εκπ. προσωπικού μέσω του προγράμματος ΠΑ.ΒΙ.Σ.

12. Δωρεάν προσφορά μέρος του χρηματικού ποσού των καλάντων στην Παιδική Στέγη χαρίζοντας χαμόγελα και σε άλλα παιδιά!

Πως νιώθει η ηρωίδα μέσα στη βάρκα? Τι σκέφτεται?